

## Аннотация дисциплины Б.1.2.4 Дисциплина. Лесное ресурсоведение

Дисциплина "Лесное ресурсоведение" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Лесоинженерное дело" направления подготовки "35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств".

Дисциплина изучается в 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/5 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме курсовая работа, экзамен. Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-3 Способность разрабатывать проектную, техническую и технологическую документацию для организации производственных процессов лесозаготовительных производств

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Лекция №1. 1) Оценка современного состояния лесов в мире. 2) Общие параметры лесопромышленного комплекса и лесных ресурсов России. 3) Лесистость. 4) Прогнозы лесопользования в России.
2. Лекция № 2. 1) Классификация типов леса. 2) Характеристика земель лесного фонда. 3) Современное разделение лесов по целевому назначению и категориям защитности. 4) Виды лесных пользований. 5) Техническое сырье и его использование. 6) Пищевое сырье и его использование. 7) Кормовые ресурсы пчеловодства. 8) Лекарственное сырье и его использование.
3. Лекция № 3. 1) Распределение площади лесов и запасов древесины по группам пород и группам возраста. 2) Характеристика древостоев. 3) Геометрические и физические параметры и свойства дерева и его частей. 4) Фитомасса составных частей древостоя. 5) Эксплуатационные условия лесных ресурсов
4. Лекция № 4. 1) Маршрутные методы изучения. 2) Подбор и закладка пробных площадей. 3) Определение фитомассы древесного яруса, полога подроста и подлеска. 4) Определение годичной продукции древостоя. 5) Определение фитомассы и годичной продукции нижних ярусов растительности. 6) Оценка фитомассы подлеска, подроста и живого напочвенного покрова. 7) Измерительные устройства и приборы. 8) Способы измерения. 9) Погрешность и точность измерений.
5. Лекция № 5. 1) Условия эксплуатации лесосек. 2) Разделение лесосек на делянки и таксационные участки (выделы). 3) Отбор семенников и семенных куртин и отграничение семенных куртин и полос. 4) Составление полевого абриса лесосеки. 5) Определение параметров лесосек при несплошных рубках. 6) Перечет деревьев. 7) Определение ресурсов пневого осмола. 8) Расчет ресурсов лесосечных отходов и динамики их образования в течение года. 9) Освидетельствование мест рубок
6. Лекция № 6. 1) Плотность древесины. 2) Влажность древесины. 3) Химический состав и технологическая оценка лесных растений. 4) Комплексная оценка лесных растительных ресурсов
7. Лекция № 7. 1) Экологическое, средообразующее и социальные ресурсы леса. 2) Экология и лесопользование. 3) Способы увеличения лесных ресурсов в приростах древостоев и эффективность лесозаготовок. 4) Корневые цены на лесопroduкцию. 5) Классификация лесных товаров

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, практические и лабораторные занятия.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: классическая лекция, аудиторно-практические занятия классические, лабораторные работы.